

## Intervenant socio-éducatif - Foyer de l'Enfance

### Caractéristiques de l'emploi

**Filière :**

FPT / Sociale  
FPH / Médico-sociale

**Catégorie :**

A ou B

**Cadre/Corps d'emplois :**

Assistant socio-éducatif  
Moniteur éducateur  
Educateur de jeune enfant

**Fonction :**

Travailleur social

**Fiche(s) métier  
de rattachement :**

Travailleur social

 Temps complet Temps non complet**Ouverture ou non à la NBI :**

Oui  Non

**Nombre de points :**

### Situation de travail

**Localisation**

• CDEF  
- Asnières-les Bourges  
- Vierzon  
- Saint-Amand-Montrond

### Missions

Dans le respect des enfants accueillis au sein d'un groupe, l'éducateur assure, en lien étroit avec la DESF, une prise en charge éducative et un accompagnement individualisé favorisant leur développement, leur autonomie ainsi que leur insertion. Son implication au sein d'une équipe pluridisciplinaire dans un esprit de complémentarité doit contribuer au bien être des jeunes accueillis. L'éducateur est référent de plusieurs situations d'enfants.

### Autorité hiérarchique

Sous l'autorité du chef de service de l'unité

### Activités

**• Activités principales**

- Préparer le lieu d'accueil, expliquer le fonctionnement de l'unité à l'arrivée de l'enfant.
- Accompagner les enfants pendant le placement ;  
En équipe, mener une réflexion et mettre en place des supports pédagogiques pour aider à dépasser les difficultés ;
- Prendre en charge un groupe et accompagner l'enfant dans les actes de la vie quotidienne :  
-**Santé** : accès aux soins, prise de rendez-vous et accompagnement des enfants, suivi des prises de traitements (distribution des médicaments sur prescription médicale), propose des actions de prévention en matière de conduite à risque (alcool, substances illicites, contraception...). Sur le site de Bourges il effectue cette prise en charge en lien et en concertation très étroite avec l'infirmière ;  
-**Scolarité/formation** : lien avec les établissements scolaires, aide aux devoirs, rencontres avec les enseignants, les lieux de stage.... Sur le site de Bourges, dès l'admission il se met en lien avec l'éducateur chargé du suivi de scolarité. Organisation d'activités d'insertion sociale et culturelles pour les enfants non scolarisés ;  
-**Veiller à l'hygiène**, travail sur la restauration de l'image de soi de chaque enfant ;  
-**Proposer et réaliser des projets liés à l'organisation d'activités sur l'unité**, des loisirs, des sorties, des camps.
- Recueillir des informations et des observations nécessaires à la définition et la mise en œuvre du projet d'accueil personnalisé de chaque enfant ;
- En lien avec l'équipe, assurer le suivi du projet des enfants ;
- Garantir la transmission des informations auprès de ses collègues et de sa hiérarchie. et utiliser les outils mis en place sur les unités (cahier de liaison, agenda, cahiers de l'enfant...);
- Rédiger les écrits liés à la prise en charge des enfants ;
- Dans le respect des axes définis dans le projet d'accueil personnalisé et en collaboration étroite avec le référent de la DESF, organiser le lien avec les familles : échanger des informations sur le quotidien de l'enfant, rencontrer les parents lors des retours d'hébergement ou des rendez-vous, accompagner les visites des parents ou d'autres membres de la famille, assurer le suivi des contacts téléphoniques ;
- Participer aux réunions avec les partenaires : synthèses, audiences ;
- Participer à la vie institutionnelle : réunions d'équipe, réunions de fonctionnement, groupes de travail, formations, analyse de la pratique.

**• Activités spécifiques**

Accompagner les stagiaires moniteurs éducateurs, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés.

## **Conditions d'exercice**

### **• Moyens à disposition :**

Locaux, services généraux et véhicules attribués à l'unité

### **• Spécificités du poste :**

Participe aux astreintes éducatives de week-end et jours fériés du CDEF

Horaires décalés et en week-end

## **Ressources requises ou à acquérir** – E =expert M = maîtrise P = pratique

| <b>Savoirs</b>   | <b>Niveau attendu</b> |          |          |
|--|-----------------------|----------|----------|
|  | <b>E</b>              | <b>M</b> | <b>P</b> |
| Règles d'éthique, de dignité de la personne et de déontologie          | X                     |          |          |
| Organisation du CDEF sur le territoire et son fonctionnement           |                       | X        |          |
| Cadre juridique des missions de protection de l'enfance                |                       | X        |          |
| Le projet d'établissement et le règlement intérieur de l'établissement |                       | X        |          |
| Notions en psychologie, sociologie et développement de l'enfant        |                       | X        |          |
| Principes fondamentaux de la gestion d'un collectif                    |                       | X        |          |
| Principes fondamentaux de la gestion de crise                          |                       | X        |          |
| Règles d'hygiène et de sécurité au travail                             |                       | X        |          |

| <b>Savoir faire opérationnels</b>  | <b>Niveau attendu</b> |          |          |
|--|-----------------------|----------|----------|
|  | <b>E</b>              | <b>M</b> | <b>P</b> |
| Recueillir les éléments de situation des usagers et les analyser                           |                       | X        |          |
| Techniques d'analyse et de synthèse  | X                     |          |          |
| Techniques rédactionnelles   |                       | X        |          |
| Techniques d'entretien d'aide à la personne et d'écoute active                             |                       | X        |          |
| Etablir une relation de confiance avec les usagers et leurs parents                        |                       | X        |          |
| Identifier des objectifs, les formaliser et développer des moyens pour les atteindre (PAP) |                       | X        |          |
| Comprendre et gérer l'émotion de la personne et la sienne                                  |                       | X        |          |
| Favoriser les moments d'échanges et démontrer sa capacité de « faire avec »                | X                     |          |          |
| Organiser et mener des activités avec un groupe d'enfants pour soutenir leur développement | X                     |          |          |
| Savoir évaluer les situations de danger  |                       | X        |          |
| Savoir respecter les échéances   |                       | X        |          |
| Appliquer et faire appliquer les règles d'hygiène et de sécurité                           |                       | X        |          |

## **Savoir faire relationnels**

|  |
|--|
| Qualités relationnelles d'écoute et d'empathie   |
| Sens du service public   |
| Respecter la place des parents   |
| Travailler en équipe, en pluridisciplinarité, concertation et coopération avec des acteurs multiples |
| Ouverture d'esprit : savoir remettre en question sa pratique et celle de l'équipe                    |
| Comprendre et se faire comprendre des personnes  |
| Faire preuve de réactivité   |
| Sens de l'observation et du discernement   |
| Réactivité   |

## **Agent actuellement en poste :**

### **→ Activités complémentaires liées à l'agent :**

**Le responsable hiérarchique :** Chef de service de l'unité

Date : 13/11/2020