

# fiche de poste

Validation de la DRHC :  
08/01/2019  
Poste n°  
Dernière mise à jour :  
08/01/2019  
Validation CTE 29/06/2018

## Intervenant socio-éducatif Espace Accueil et Activités de jour

### Caractéristiques de l'emploi

#### Filière :

Sociale / Fonction Publique  
Hospitalière

#### Catégorie :

A

#### Cadre d'emplois / Corps :

Assistant socio-éducatif

#### Fonction :

Référent socio-éducatif

#### Fiche(s) métier de rattachement :

Travailleur social

Temps complet

Temps non complet

#### Ouverture ou non à la NBI :

Oui  Non

Nombre de points : 13

### Situation de travail

#### Localisation

Centre Départemental de l'Enfance  
et de la Famille  
Pôle parentalité  
40 rue Emile Martin  
18000 BOURGES

#### Composition de l'environnement de travail

Encadrement de 0 agent  
Composition de l'équipe :  
1 Chef de service  
2 Auxiliaires de puériculture  
2 Educateurs de Jeunes enfants  
1 Assistant Socio Educatif

### Missions

A la demande des collègues des Directions d'action sociale de Proximité ou de l'Enfance Santé Famille l'éducateur(trice) accueille et propose, en journée, un étayage adapté aux besoins de l'enfant et /ou de ses parents.

Au sein du Pôle Parentalité il (elle) participe activement à l'accueil des familles dans un cadre bienveillant, chaleureux et convivial.

Avec chaque famille accompagnée dans le cadre d'une mesure d'activité de jour, il (elle) construit un projet d'accompagnement personnalisé qui vise à soutenir :

- la relation enfant/parents.
- Le développement et l'épanouissement des enfants en favorisant leurs potentialités intellectuelles, affectives et artistiques.

En lien étroit avec les Educateurs de Jeunes Enfants, il (elle) contribue à la rédaction des projets des familles accueillies au centre parental ou accompagnées dans le cadre du placement de leur enfant.

Dans le respect de l'ensemble des projets, il (elle) coordonne, après les avoir validées, l'ensemble des actions proposées par les intervenants de jour garantissant une offre d'activité attractive, variée et pertinente.

### Autorité hiérarchique

Chef de service du Pôle Parentalité

### Activités

#### • Activités principales

En lien étroit avec ses collègues de l'accueil de jour,

- dans le respect des échéances fixées par la loi il (elle) organise et conduit les entretiens avec les familles
- il (elle) prend une part active à la présentation à la famille du projet d'accompagnement pour les familles relevant d'une mesure d'accueil de jour
- il (elle) est attentif(ve) à évaluer régulièrement les projets mis en œuvre sur l'accueil de jour et le cas échéant, propose des avenants
- dans sa mission de protection de l'enfance, il (elle) s'assure de la sécurité matérielle et affective des enfants proposant et organisant avec les parents, le cas échéant, un accueil de nuit.
- en complémentarité des intervenants de l'Espace d'accueil et Activités de Jour et de la psychologue, dans un écrit commun, il (elle) rend compte de l'action entreprise, analyse les problématiques et les évolutions à l'œuvre dans l'accompagnement et formalise des propositions.
- il (elle) maintient le lien avec les partenaires extérieurs et organise les relais en fin d'intervention
- en lien avec les partenaires extérieurs, la psychologue et la conseillère en économie sociale et familiale il (elle) construit des actions collectives.
- Attentif(ve) aux potentialités de l'environnement, il (elle) veille aux propositions existantes d'activités nouvelles
- dans son champ de compétence il (elle) anime des actions collectives
- Il (elle) participe à la vie institutionnelle : réunions d'équipe, réunions de fonctionnement, groupes de travail, formations, analyse de la pratique
- Il (elle) peut, le cas échéant, être amené(e) à participer aux audiences
- Intervention famille au domicile
- Il (elle) contribue aux synthèses interdisciplinaires et participe aux audiences

#### • Activités secondaires

- Durant les périodes de congés, il (elle) peut être amené(e) à remplacer les intervenants de l'Espace Accueil et Activités de Jour dans la prise en charge des enfants et de leur famille.
- Il participe aux astreintes éducatives de week-end et jours fériés du CDEF.

## **Conditions d'exercice**

### • Moyens à disposition :

Locaux, services généraux et véhicules attribués à l'unité

### • Spécificités du poste :

35 heures hebdomadaires

Participe aux astreintes éducatives de week-end et jours fériés du CDEF

## **Ressources requises ou à acquérir – E =expert M = maîtrise P = pratique**

Savoirs	Niveau attendu		
	E	M	P
Règles d'éthique et de déontologie du travail social, respect du secret professionnel	x		
Enjeux, évolution et cadre juridique des missions de protection de l'enfance et son organisation sur le territoire		x	
Le projet d'établissement et le règlement intérieur de l'établissement		x	
Méthodes et pratiques d'éducation		x	
Notions en psychologie, sociologie et développement de l'enfant		x	
Principes fondamentaux de la gestion d'un collectif		x	
Principes fondamentaux de la gestion de crise		x	
Principes et enjeux de la médiation et de la négociation		x	
Mesures d'hygiène et de sécurité		x	

Savoir faire opérationnels	Niveau attendu		
	E	M	P
Recueillir les éléments de situation des usagers et les analyser		x	
Techniques d'analyse et de synthèse	x		
Mettre en œuvre les techniques d'entretiens d'aide à la personne et d'écoute active		x	
Etablir une relation de confiance avec les usagers et leurs parents		x	
Identifier des objectifs, les formaliser et développer des moyens pour les atteindre (PAP)		x	
Comprendre et gérer l'émotion de la personne et la sienne		x	
Favoriser les moments d'échanges et démontrer sa capacité de « faire avec »	x		
Organiser et mener des activités avec un groupe d'enfants pour soutenir leur développement	x		
Savoir évaluer les situations de danger		x	
Techniques rédactionnelles		x	
Mener des projets au sein d'équipes pluridisciplinaires	x		
Formaliser un plan d'actions avec des objectifs et étapes	x		
Respecter des échéances		x	
Appliquer et faire appliquer les règles d'hygiène et de sécurité		x	

## **Savoir faire relationnels**

Qualités relationnelles d'écoute et d'empathie

Sens du service public

Respecter la place des parents

Travailler en équipe, en pluridisciplinarité, concertation et coopération avec des acteurs multiples

Ouverture d'esprit : savoir remettre en question sa pratique et celle de l'équipe

Comprendre et se faire comprendre des personnes

Faire preuve de réactivité

Qualité d'observation et de discernement

Agent actuellement en poste :

→ **Activités complémentaires liées à l'agent :**

Le responsable hiérarchique : le Chef de service du pôle parentalité

Date : 08/01/2019