

#### Direction de l'Education, de la Culture, du Sport et de la jeunesse Place Marcel Plaisant - CS 30322 18023 BOURGES Cedex

## Dossier de demande de subvention Schéma départemental de développement des enseignements artistiques

### Ecoles de Musique Année scolaire 2019-2020

| Nom exact de la structure :  |
|--|
|  |
| Tous les renseignements demandés sont utiles à l'instruction de votre demande et à la mise en œuvre du schéma départemental de développement des enseignements artistiques.                                    |
| Les budgets prévisionnels et l'attestation sur l'honneur doivent être complétés dans la forme demandée, avec la plus grande attention.   |
| Les dossiers incomplets ne pourront être étudiés et aucune subvention ne pourra alors être attribuée.  |
| La direction de l'éducation, de la culture, du sport et de la jeunesse du Conseil départemental est à votre disposition pour tous renseignements complémentaires et/ou pour vous aider à compléter ce dossier. |
| Votre interlocutrice est :<br>Alisson Agussol – 07.87.20.76.65 – alisson.agussol@departement18.fr  |
| Document à retourner par mail avant le 31 décembre 201   |
| PIECES A JOINDRE IMPERATIVEMENT  |
| □ Statuts de la structure  |
| ☐ Récépissé de déclaration d'existence   |
| □ Copie de la parution au Journal Officiel   |
| ☐ Dernier bilan comptable clos   |



□ RIB



Compte-rendu de la dernière Assemblée Générale

| 1/ Coordonnées :                                      |
|---|
| 🖔 Adresse du siège social :                           |
|   |
| Code postal : Commune :                               |
| <b>2</b> :/// Email:                                  |
| ♦ Adresse du lieu principal d'enseignement :          |
| Code postal : Commune :                               |
| <b>2</b> :/// Email:                                  |
| ♦ Adresse des autres lieux éventuels d'enseignement : |
| <b>0</b>  |
| Code postal : Commune :                               |
| <b>2</b> ://// Email:                                 |
| <b>2</b>  |
| Code postal : Commune :                               |
| * :/// Email :  |
| ↓ Le (La) Président(e):                               |
| Nom / Prénom :  |
| Adresse:  |
| Code postal : Commune :                               |
| ≅:/// Email:  |
| ↓ Le Directeur (La Directrice):                       |
| Nom / prénom :  |
| Adresse :   |
| Code postal : Commune :                               |
| <b>2</b> :/// Email:                                  |
| <u> </u>  |
| Nom / prénom :  |
| Adresse:  |
| Code postal : Commune :                               |
| ·   |
| <b>2</b> :/// Email:                                  |





### 2/ Adhésions à :

|   | CFBF (Confédération Française des Batteries-Fanfares) :  | oui 🗖              | non 🗖  |
|---|--|--------------------|--------|
|   | UFF (Union Française des Fanfares) :   | oui 🗖              | non 🛚  |
|   | FFEA (Fédération Française de l'Enseignement Artistique) :   |                    |        |
|   |  | oui 🗖              | -non □ |
|   | UDESMA 18 (CMF) (Union Départementale des Ecoles et Soc<br>Artistiques du Cher) (Confédération Musicale de France) :   |                    |        |
|   | CMR (Centres Musicaux Ruraux) :  | oui 🗖              | non 🛚  |
|   | FDFR (Fédération <b>D</b> épartementale des Foyers Ruraux) :   | oui 🗖              | non 🗖  |
|   | FOL 18 (Fédération des Oeuvres Laïques) :  | oui 🗖              | non 🗖  |
|   | Familles Rurales :   | oui 🗖              | non 🗖  |
|   | Universités Rurales :  | oui 🗖              | non 🗖  |
|   | Cher Emploi Animation :  | oui 🗖              | non 🗖  |
|   | CNEA (Conseil National des Employeurs Associatifs - SNOG   | AEC) :             |        |
|   |  | oui 🗖              | non 🛚  |
|   | Autres (préciser) :  |                    |        |
|   |  |                    |        |
|   |  |                    |        |
| \$ <u>Unifo</u>   | anismes collecteurs des cotisations pour la formation co   | ontinue :          | non 🗆  |
| \$ <u>Unifo</u>   | anismes collecteurs des cotisations pour la formation co   | ontinue :          | non 🗆  |
| ∜ <u>Unifo</u><br>∜ autre   | anismes collecteurs des cotisations pour la formation co   | ontinue :<br>oui 🗖 | non 🗖  |
| ∜ <u>Unifo</u><br>∜ autre   | anismes collecteurs des cotisations pour la formation contraction :  OPCA, nom:  | ontinue :<br>oui 🗖 | non 🗖  |
| ∜ <u>Unifo</u><br>∜ autre   | anismes collecteurs des cotisations pour la formation co<br>rmation :<br>OPCA, nom :<br>es (préciser) :  | ontinue :          | non 🗖  |
| \$ <u>Unifo</u> \$ autre \$ <u>Autre</u>  | anismes collecteurs des cotisations pour la formation contration :  OPCA, nom:  es (préciser) :  | ontinue :          | non 🗖  |
| Unifo     autre     Autre | anismes collecteurs des cotisations pour la formation contration :  OPCA, nom:  es (préciser) :  | ontinue :          | non 🗖  |
| Unifo     autre     Autre | anismes collecteurs des cotisations pour la formation contraction :  OPCA, nom:  (préciser):  ditions de rémunération des enseignants :  | ontinue :          | non 🗖  |
| Unifo     autre     Autre | anismes collecteurs des cotisations pour la formation contration :  OPCA, nom:  es (préciser):  ditions de rémunération des enseignants:  ention Collective de l'Animation:  | ontinue :          | non 🗖  |
| Unifo     autre     Autre | anismes collecteurs des cotisations pour la formation contration :  OPCA, nom:  es (préciser) :  ditions de rémunération des enseignants :  ention Collective de l'Animation :  Si oui préciser :  | oui 🗖              | non 🗖  |
| \$ <u>Unifo</u> \$ autre \$ <u>Autre</u> <b>4/ Con</b> \$ <u>Conv</u>   | anismes collecteurs des cotisations pour la formation commation :  OPCA, nom:  es (préciser):  ditions de rémunération des enseignants:  ention Collective de l'Animation:  Si oui préciser:  Nombre de professeurs:   | oui 🗖              | non 🗖  |
| Unifo     Autre     Autre     Conv     Chèque   | anismes collecteurs des cotisations pour la formation contration :  OPCA, nom:  es (préciser):  ditions de rémunération des enseignants:  ention Collective de l'Animation:  Si oui préciser:  Nombre de professeurs:  Nombre d'animateurs - techniciens:                        | oui 🗖              | non 🗖  |
| \$ Autre  Autre  Conv  Chèque Cher E  | anismes collecteurs des cotisations pour la formation commation :  OPCA, nom:  cs (préciser):  ditions de rémunération des enseignants: ention Collective de l'Animation: Si oui préciser:  Nombre de professeurs:  Nombre d'animateurs - techniciens:  les Emplois-associatifs: | oui 🗖              | non 🗆  |





| 57 Gestion des salaires des enseignants et des charges attenantes : |       |   |
|---|-------|---|
| ♦ Par l'école de musique elle-même : oui □                          | non 🗖 |   |
| ♦ Par des prestataires de services : oui □                          | non 🗖 |   |
| Détail :  |       |   |
| Impact Emploi F.O.L. du Cheroui 🗖                                   | non 🗖 |   |
| Impact Emploi Cher Emploi Animationoui 🗖                            | non 🗖 |   |
|   |       | - |
|   |       |   |
|   |       | - |
|   |       | - |
|   |       |   |
| 6/ Déplacements des enseignants :                                   |       |   |
|   | non 🗖 |   |
| - Si oui, base de remboursement des indemnités kilométriques :      |       |   |
|   |       |   |
| 7/ Indemnisations des bénévoles :                                   |       |   |
|   | non 🗖 |   |
| - Si oui, base de remboursement des indemnités kilométriques :      |       |   |
|   |       |   |





## 8/ Budget prévisionnel de fonctionnement 2019-2020 :

| CHARGES DE<br>FONCTIONNEMENT  | En € | PRODUITS DE FONCTIONNEMENT  | En€ |
|---|------|---|-----|
| 1/ <u>Services extérieurs</u> :  → Matériel et instrument(s) :  → Assurances :  |      | 1/ <u>Subventions municipales et intercommunales</u> :  |     |
| → Autres (détail à préciser) :  |      |   |     |
| 2/ <u>Autres services extérieurs</u> : → Cotisations : → Autres :   |      | <ul><li>→ Conseil départemental :</li><li>→ Conseil régional :</li></ul>  |     |
| 3/ <u>Charges de personnel</u> :  → Salaires des enseignants :  → Charges sociales :  |      | → Politique de la Ville :  → Autres : Détail (noms et montants) :   |     |
| <ul> <li>→ Salaires du personnel administratif</li> <li>→ Charges sociales</li> <li>→ Participation à la formation professionnelle continue (Uniformation ou autre OPCA) :</li> <li>Frais de déplacement des enseignants salariés :</li> <li>4/ Autres charges :</li> <li>→ A préciser :</li> </ul> |      | 2/ <u>Autres produits de gestion courante</u> : → Cotisations / Droits d'inscription : → Location d'instruments : → Autres :  3/ <u>Autres produits</u> : → Détail à préciser : |     |
| Frais de déplacement des bénévoles :  |      |   |     |
| EXCEDENT  |      | DEFICIT   |     |
| TOTAL DES CHARGES :   |      | TOTAL DES PRODUITS :  |     |





# Indiquer la situation de trésorerie (comptes courants, comptes de placement, livrets...) :

| 9/Enseignants:  % Nombre total:  | DATE               |               | TYPE DU CO       | )MPTE            | MONTANT      |
|--|--------------------|---------------|------------------|------------------|--------------|
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  | ,                |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  |                    |               |                  |                  |              |
| Nombre total:  | 9/ Enseigna        | nts :         |                  |                  |              |
| ★ Tranches d'âges : - moins de 25 ans : - entre 25 et 35 ans : - entre 25 et 35 ans : - enseignants - entre 35 et 45 ans : - enseignants - entre 45 et 55 ans : - enseignants - de plus 55 ans : - enseignants - de plus 55 ans : - Titulaires de la FPT : - Titulaires de la FPT : - Contrats à Durée Indéterminée : - Contrats à Durée Déterminée : - enseignants - enseignants - Contrats à Durée Déterminée : - enseignants - enseignants - Contrats à Durée Déterminée : - enseignants - en |                    |               | Nombre d'hom     | imes : Nombre de | femmes ·     |
| - entre 25 et 35 ans : - entre 35 et 45 ans : - entre 45 et 55 ans : - entre 45 et 55 ans : - de plus 55 ans : - de plus 55 ans : - Titulaires de la FPT : - Titulaires de la FPT : - Contrats à Durée Indéterminée : - Contrats à Durée Déterminée : - enseignants  |                    |               |                  |                  |              |
| - entre 35 et 45 ans :   | γ <u>παποπου α</u> | <u>agos</u> . |                  |                  |              |
| - entre 45 et 55 ans :   |                    |               |                  |                  |              |
| - de plus 55 ans :   |                    |               |                  |                  |              |
| Fonction Publique Territoriale :  - Titulaires de la FPT : enseignants  Types de contrats :  - Contrats à Durée Indéterminée : enseignants  - Contrats à Durée Déterminée : enseignants  |                    |               |                  |                  | _            |
| - Titulaires de la FPT : enseignants  * Types de contrats : enseignants  - Contrats à Durée Indéterminée : enseignants  - Contrats à Durée Déterminée : enseignants  | ♥ Fonction Pub     | olique Territ | •                |                  | criscignants |
| Types de contrats :  - Contrats à Durée Indéterminée : enseignants  - Contrats à Durée Déterminée : enseignants  | -                  |               |                  |                  | enseianants  |
| - Contrats à Durée Indéterminée : enseignants - Contrats à Durée Déterminée : enseignants  |                    |               |                  |                  | eriseighants |
| - Contrats à Durée Déterminée : enseignants  |                    |               | · Indéterminée · | 1                | enseignants  |
| -  |                    |               |                  |                  |              |
|  |                    |               |                  |                  |              |





# Détail des enseignants de l'école de musique : <u>Ce tableau doit être impérativement complété</u>

| Nom | Prénom | Commune<br>de<br>résidence | Discipline<br>(s)<br>enseignée<br>(s) | Ecole ou<br>site | *Cadre<br>d'emploi<br>(P ou A) | Nb<br>heures<br>hebdo. | **Type<br>de<br>contrat | ***Diplôme | Enseignant<br>de musique<br>uniquement | Autres<br>métiers et<br>emplois | Année<br>d'embauche |
|-----|--------|----------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|------------|--|---------------------------------|---------------------|
|     |        |                            |                                       |                  |                                |                        |                         |            |  |                                 |                     |
|     |        |                            |                                       |                  |                                |                        |                         |            |  |                                 |                     |
|     |        |                            |                                       |                  |                                |                        |                         |            |  |                                 |                     |
|     |        |                            |                                       |                  |                                |                        |                         |            |  |                                 |                     |
|     |        |                            |                                       |                  |                                |                        |                         |            |  |                                 |                     |
|     |        |                            |                                       |                  |                                |                        |                         |            |  |                                 |                     |
|     |        |                            |                                       |                  |                                |                        |                         |            |  |                                 |                     |
|     |        |                            |                                       |                  |                                |                        |                         |            |  |                                 |                     |
|     |        |                            |                                       |                  |                                |                        |                         |            |  |                                 |                     |
|     |        |                            |                                       |                  |                                |                        |                         |            |  |                                 |                     |
|     |        |                            |                                       |                  |                                |                        |                         |            |  |                                 |                     |

<sup>\*</sup>P=professeur ..... A= animateur-technicien

\*\* CDI, CDD, Bénévole, etc...





<sup>\*\*\*</sup> Renseignement indispensable pour évaluer les Besoins de formation continue

| 10- Éléments statistiques :   |                        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| Élèves « physiques » en 2019-20   |                        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| (ne compter chaque élève qu'une seule fois, même s'il est inscrit dans plusieurs disciplines) |                        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| ➡ <u>Tranches d'âges</u> :  | - moins de 6 ans :     | élèves |  |  |  |  |  |  |  |
|   | - entre 6 et 11 ans :  | élèves |  |  |  |  |  |  |  |
|   | - entre 12 et 15 ans : | élèves |  |  |  |  |  |  |  |
|   | - entre 16 et 18 ans : | élèves |  |  |  |  |  |  |  |
|   | - Adultes :            | élèves |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre total de communes de   | <u>e résidence</u> :   |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Détail :  |                        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune:  | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune:  | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune :   | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune:  | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune:  | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune:  | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune:  | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune:  | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune:  | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune :   | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune :   | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune :   | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune:  | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Commune:  | Nombre d'élèves :      |        |  |  |  |  |  |  |  |





Commune: ------ Nombre d'élèves: ------

# 11- Eléments pédagogiques 2019-2020

♥ Nombre total d'élèves par discipline et par cycle : 3 tableaux à compléter

| CO                       | URS COLLECTII | S THEORIOU | compléter<br>ES  |       |
|--------------------------|---------------|------------|------------------|-------|
|                          | THE SELECTION | Nombre     |                  |       |
| Disciplines              | Cycle 1       | Cycle 2    | Cycle 3<br>court | Total |
| Jardin Musical           |               |            |                  |       |
| Eveil Musical            |               |            |                  |       |
| Initiation Musicale      |               |            |                  |       |
| Formation Musicale       |               |            |                  |       |
| Comédie Musicale         |               |            |                  |       |
| Solfège personnalisé     |               |            |                  |       |
| Autres, préciser         |               |            |                  |       |
|                          |               |            |                  |       |
| TOTAL par cycle          |               |            |                  |       |
|                          | VIDUELS / FOR |            |                  |       |
|                          |               | Nombre     |                  |       |
| Disciplines              | Cycle 1       | Cycle 2    | Cycle 3<br>court | Total |
| Chant                    |               |            |                  |       |
| Piano                    |               |            |                  |       |
| Orgue liturgique         |               |            |                  |       |
| Orgue élec./synthétiseur |               |            |                  |       |
| Accordéon                |               |            |                  |       |
| Flûte traversière        |               |            |                  |       |
| Flûte à bec              |               |            |                  |       |
| Flûte de Pan             |               |            |                  |       |
| Kena                     |               |            |                  |       |
| Clarinette               |               |            |                  |       |
| Saxophone                |               |            |                  |       |
| Trompette                |               |            |                  |       |
| Trombone                 |               |            |                  |       |
| Cornet à piston          |               |            |                  |       |
| Cor                      |               |            |                  |       |
| Tuba                     |               |            |                  |       |
| Cornemuse                |               |            |                  |       |
| Tambour                  |               |            |                  |       |
| Batterie                 |               |            |                  |       |
| Percussions              |               |            |                  |       |
| Guitare                  |               |            |                  |       |
| Guitare basse            |               |            |                  |       |
| Violon                   |               |            |                  |       |
| Alto                     |               |            |                  |       |
| Violoncelle              |               |            |                  |       |
| Contrebasse              |               |            |                  |       |
| Vielle à roue            |               |            |                  |       |
| Autres, préciser         |               |            |                  |       |
|                          |               |            |                  |       |
|                          |               |            |                  |       |
|                          |               |            |                  |       |
|                          |               |            |                  |       |
|                          |               |            |                  |       |





|            |   | IATIONS DE CH      | LIEES A L'ENS<br>AMBRE (DUOS |       |       |  |  |  |  |  |  |
|------------|---|--------------------|------------------------------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|
|            |   | Nombre d'élèves    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            | Disciplines   | Cycle 1            | Cycle 2                      | •     | Total |  |  |  |  |  |  |
|            | Chorale(s), préciser  |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            | Orchestre(s), préciser  |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            | Orchestre(s), preciser  |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            | TOTAL par cycle   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
| ₿ <u>F</u> | 'Évaluation interne annuellormation Musicale : odalités d'organisation, précise | r : contrôle conti | inu, auditions, e            | etc : |       |  |  |  |  |  |  |
|            | pprentissage Instrumental :<br>odalités d'organisation, précise                 |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |
|            |   |                    |                              |       |       |  |  |  |  |  |  |





| 137 Examens de IIII de               | cycles e          | 11 20 19-2       | 2020 . Oul 🗖                           |        |
|--------------------------------------|-------------------|------------------|--|--------|
|                                      | fin de cy         | <u>/cles</u> :   | oui 🗖                                  | non 🗖  |
| Fin de 1er cycle FM (*)              | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 1er cycle I (**)              | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 2 <sup>ème</sup> cycle FM (*) | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 2 <sup>ème</sup> cycle I (**) | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 3 <sup>ème</sup> cycle court  | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
|                                      |                   |                  |  |        |
|                                      | fin de cyc        | :les :           | oui 🗖                                  | non 🗖  |
| Fin de 1er cycle FM (*)              | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 1er cycle I (**)              | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 2 <sup>ème</sup> cycle FM (*) | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 2 <sup>ème</sup> cycle I (**) | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 3 <sup>ème</sup> cycle court  | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
|                                      |                   |                  |  |        |
| Examens UDEI                         | <u> M18 fin d</u> | <u>e cycle</u> : | oui 🗖                                  | non 🗖  |
| Fin de 1er cycle FM (*)              | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
|                                      |                   |                  |  |        |
|                                      | 1 fin de c        | <u>ycles</u> :   | oui 🗖                                  | non 🗖  |
| Fin de 1er cycle FM (*)              | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 1er cycle I (**)              | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 2 <sup>ème</sup> cycle FM (*) | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 2 <sup>ème</sup> cycle I (**) | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 3 <sup>ème</sup> cycle court  | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
|                                      |                   |                  |  |        |
|                                      | (via UDE          | SMA18) f         | <u>in de cycles</u> : oui □            | non 🗖  |
| Fin de 1er cycle FM (*)              | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 1er cycle I (**)              | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 2 <sup>ème</sup> cycle FM (*) | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 2 <sup>ème</sup> cycle I (**) | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui ☐ non ☐ | élèves |
| Fin de 3 <sup>ème</sup> cycle court  | oui 🗖             | non 🗖            | Jurys extérieurs à l'école oui □ non □ | élèves |





| t                      | 🔖 <u>Autre système : Si oui, pré</u> | <u>ciser</u> : | (         | oui 🗖 | non 🗖 |      |  |
|------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------|-------|-------|------|--|
|                        | r cycle FM (*):                      |                |           |       |       |      |  |
|                        | r cycle I (**) :                     |                |           |       |       |      |  |
|                        |                                      |                |           |       |       |      |  |
|                        | <sup>ne</sup> cycle FM (*) :         |                |           |       |       |      |  |
| Fin de 2 <sup>èr</sup> | <sup>ne</sup> cycle I (**):          |                |           |       |       | <br> |  |
|                        | <br><sup>ne</sup> cycle court :      |                |           |       |       |      |  |
|                        |                                      |                |           |       |       |      |  |
| (*) FM                 | : Formation Musicale                 | (**)           | l · Instr | ument |       |      |  |
| ( / ''''               | . C                                  | \ /            |           | GO    |       |      |  |

## 14/ LA POLITIQUE TARIFAIRE DE L'ECOLE DE MUSIQUE

Renseigner les tarifs par enfant et par discipline pour une année sur les périodes suivantes (hors frais d'inscription) :

| 2018-2019 | Disciplines              | Tarifs |
|-----------|--------------------------|--------|
|           | Jardin Musical           |        |
|           | Eveil Musical            |        |
|           | Initiation Musicale      |        |
|           | Formation Musicale       |        |
|           | Comédie Musicale         |        |
|           | Solfège personnalisé     |        |
|           | Chant                    |        |
|           | Piano                    |        |
|           | Orgue liturgique         |        |
|           | Orgue élec./synthétiseur |        |
|           | Accordéon                |        |
|           | Flûte traversière        |        |
|           | Flûte à bec              |        |
|           | Flûte de Pan             |        |
|           | Kena                     |        |
|           | Clarinette               |        |
|           | Saxophone                |        |
|           | Trompette                |        |
|           | Trombone                 |        |
|           | Cornet à piston          |        |
|           | Cor                      |        |
|           | Tuba                     |        |
|           | Cornemuse                |        |
|           | Tambour                  |        |
|           | Batterie                 |        |





| Percussions      |  |
|------------------|--|
| Guitare          |  |
| Guitare basse    |  |
| Violon           |  |
| Alto             |  |
| Violoncelle      |  |
| Contrebasse      |  |
| Vielle à roue    |  |
| Autres, préciser |  |
|                  |  |
|                  |  |

15/ Joindre la Feuille de Route des Structures dument complétée.





#### ATTESTATION SUR L'HONNEUR

| Je soussigné(e) (nom, prénom) :  |   |                        |              |  |  |  |
|--|---|------------------------|--------------|--|--|--|
| Représentant(e) légal(e) de la structure (nom) :   |   |                        |              |  |  |  |
| <ul> <li>Déclare que la structure est en règle au regard de l'ensemble des déclarations sociales et fiscales ainsi que des cotisations et paiements afférents;</li> <li>Decertifie exactes les informations du présent dossier, ainsi que celles contenues dans les pièces jointes;</li> <li>Demande au Conseil départemental du Cher, une subvention en fonctionnement de 1</li></ul> |   |                        |              |  |  |  |
| Banque/Centre :  Domiciliation :   |   |                        |              |  |  |  |
| Code banque  | Code guichet                            | N° de compte           | CIÉ RIB      |  |  |  |
| Code Ballique  | guienet                                 | us sempts              | JIG KI D     |  |  |  |
| Joindre obligatoiren Nom/Prénom du res Fonction : A : Date : Signature :   | nent un RIB avec IBAN (c<br>sponsable : | onformément à la norme | européenne). |  |  |  |

En cochant la case, le(a) représentant(e) légal(e) de la structure confirme avoir pris connaissance du règlement et déclare l'accepter. Cette mention vaut signature électronique.





 $<sup>^{\</sup>rm 1}$  Cette somme doit être exactement la même que celle qui apparaît dans votre budget prévisionnel 2018-2019  $^{\rm 2}$  Total des dépenses de fonctionnement

La loi n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés s'applique aux informations figurant dans ce formulaire.

Les informations recueillies permettent :

- aux agents habilités des services départementaux du département du Cher, de traiter votre demande relative à l'octroi d'une subvention pour le fonctionnement général des écoles de musique, dans le cadre du Schéma départemental de développement des enseignements artistiques (Écoles de Musique), selon les modalités précisées dans le règlement voté par l'Assemblée départementale (délibération n° AD 109 /2018) en date du 18 juin 2018 du Conseil départemental du Cher,
- au payeur départemental du Cher de verser l'aide attribuée,
- aux autorités de contrôle des collectivités territoriales de réaliser leur contrôle.

Un défaut de réponse entraînera des retards ou une impossibilité dans l'instruction du dossier. En fournissant les réponses, vous consentez à ce que les agents des services mentionnés ci-dessus puissent effectuer le traitement de ces informations dans le cadre des objectifs mentionnés ci-dessus.

Les données personnelles sont conservées pendant la durée n'excédant pas celle nécessaire au regard de leurs objectifs. Elles sont traitées dans la limite des délais de prescription applicables.

Vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification, d'effacement, de limitation, de portabilité de vos données, d'un droit d'opposition au traitement de celles-ci ainsi que le droit à tout moment de retirer votre consentement. Pour ce faire, la demande doit être adressée au Délégué à la protection des données - Conseil départemental du Cher - Hôtel du Département - 1 Place Marcel Plaisant - CS n°30322 - 18023 BOURGES CEDEX ou via la rubrique « contact » sur https://www.departement18.fr/.

Les réclamations relatives à la protection de vos données sont à adresser auprès de la CNIL.



