

Charte départementale de l'accueil inclusif en milieu extrascolaire ordinaire

1

Que tu y croies

Que tu sois convaincu.e que chacun.e a sa place et que chacun.e a des aptitudes et de talents,
Que tu aies la volonté de faciliter / favoriser mon inclusion.

2

Que tu m'acceptes comme je suis

Sans idées reçues, sans préjugés en adaptant ta posture quels que soient mes besoins spécifiques et mes particularités, diagnostiquées ou non.

Que tu sois soutenu.e

6

Par ton équipe de direction, tes collègues, les élus, les partenaires institutionnels, le réseau.

Par des ressources et moyens adaptés,

Par des temps de sensibilisation et de formation.

J'ai besoin...

3

Que tu rendes le lieu accessible et adaptable

Dans l'espace et dans le temps :

- Aménagements pour mes temps d'activité et de répit
- Espace de parole avec mes parents, répit en famille
- Prise en compte de mon AESH ou tout autre accompagnant.e

5

Que tu communique

Que tu partages tes pratiques et cherches des solutions aux situations quotidiennes ou occasionnelles :

- **Avec les personnes spécialisées** qui s'occupent de moi,
- **Avec ma famille** : mes parents peuvent te conseiller et répondre à tes questions,
- **Avec tes collègues** au quotidien,
- **Avec les professionnel.le.s de l'accueil** dans les différents lieux que je fréquente pour assurer une continuité et faciliter mon parcours de vie,
- **Avec les partenaires** institutionnels et associatifs,
- **Avec mes camarades**, en valorisant mes compétences au groupe.

4

Que tu m'accueilles moi et ma famille

En préparant mon arrivée en équipe : familiarisation, évaluation de mes besoins, création d'une relation de confiance avec moi, ma famille et mes accompagnant.e.s.

Au quotidien, à travers une écoute mutuelle, de la bienveillance.



"J'adhère à la charte"

Nom, prénom, date et signature